

21 森の宝物さがしビンゴゲーム		～自然の宝物を探しながら楽しむビンゴゲーム～	
<b>主なねらい</b> ◎自然とのふれ合いを深める ◎自然に対する観察力を養う		適 期	通年
		所要時間	1 時間程度
		対 象	小学校低学年～
準 備 物	学 校 ・ 団 体	自 然 の 家	
	野外活動のできる服装、セロテープ えんぴつ、軍手、ビニル袋 (必要に応じて時計)	ビンゴゲーム用の用紙、虫眼鏡、 生活科バッグ	

## 1 活動の方法 (説明)

### (1) スタート前

①参加者全員にビンゴカードを配る。(グループで行う時は、グループ分)

※マス目は、標準で5 枠×5 枠です。

②枠の中に「森の宝物」を一個ずつ書き込む。

(書き込む場所は、各自で自由です。)

③枠の中に記入する「森の宝物」の内容は、自然に対する観察力を養うため、動植物の名前よりも、動植物の具体的な特徴を書き、その特徴をもったものを探すという方法が好ましい。

例：とげのある茎、いいにおいのする花・葉、自分の手のひらよりも大きな葉、動物が出た穴(トンネル)、クモの巣、赤い花・青い花等、ウグイスの声、ギザギザの葉、カエルの声、水の流れる音、セミの声、ありの行列、木の実、せみ(へび)のぬけがら、カッコウの声、虫の食べ跡、洋服に付く実、鳥の羽、うらが白い葉、自分の身長と同じ長さのススキ、まんまるの形の物、船や笛が作れる物、コケの付いている岩(石)、動物の足跡、動物の卵、二股に分かれている木、きのこ、木や葉の色に似ている動物等

※だれもが簡単に発見できる物も2～3個は入れるようにしてください。

④ビンゴゲームのやり方を簡単に説明する。

・自然学習のゲームであること。

※自然をできるだけ傷つけないように注意しましょう。

・縦、横、斜めのいずれかの枠を全部埋めるようにがんばる。

・縦、横、斜めのいずれかの枠を全部埋めてゴールしてもよいし、多くのビンゴを完成させてゴールしてもよい。

※点数制のゲームとして実施することも可能です。

[ビンゴ1つ…10点、ポイント1つ…1点]

### (2) 森の宝物さがしに出発

・宝物を発見したら、ビンゴカードのあてはまる箇所にマル印をつける。

・場合によっては、証拠となる物を張り付けたり、スケッチしたりする。

(3) ゴール後

- ・ビンゴ用紙を提出して、指導者から確認を受ける。

(4) 事後指導

- ◎「いくつビンゴができたか」というようにして、ビンゴの数を聞く。
- ◎途中で発見した宝物の話をみんなでして、「森の宝物」を紹介しあう。

## 2 発展活動例

- ・指導者が全員に宝物の課題（ビンゴ問題）を提示するのではなく、グループ対抗で、相手のグループに与える課題をそれぞれのグループに考えてもらい、その課題を探すという方法もある。

## 3 参考ビンゴ例

《25マス用》

詳細はホームページ参照

ギザギザの葉	クモの巣	ウグイスの声	虫の食べ跡	動物の足跡
鳥の羽	赤い花	まん丸の形の もの	二股に 分かれている木	あいの行列
うらが白い葉	いいにおいのする 花	一人が一つ ゴミを持ち帰る	動物が出た穴	コケの付いている 石
鳥の巣	赤い実	動物のぬけがら	ちょう	カエルの声
白い花	水の流れる音	自分の手のひら よりも大きな葉	カラスの声	ツバメ

※これと同じ内容のビンゴカードは、自然の家にも用意してあります。

よろしければ、ご活用ください。