

31		ビジュアル館内オリエンテーリング	
～雨天時のプログラムとして、本館でできるビジュアルオリエンテーリング～			
<b>主なねらい</b> ◎友とのきずなを強める ◎グループで協力する ◎自然の家周辺の自然や環境等について知る		適 期	通年
		所要時間	1. 5時間
		対 象	小学校低学年～
準 備 物	学 校 ・ 団 体		自 然 の 家
	鉛筆、（必要に応じて時計）		○グループ用：館内地図、解答用紙 ビジュアル館内オリエンテーリングカード ○指導者用：メモボード、金のトントン キーワードカード、解答

### 1 ゲームの説明

- ①ビジュアル館内オリエンテーリングカードの写真が、館内のどこの場所にあるのか探して見つけます。
- ②見つけたところにあったキーワードを集めます。（キーワードは指導者が貼る）
- ③キーワードを組み合わせて、問題文を作ります。  
（問題文は「キ」「ン」「の」「トン」「トン」をさがし、「う」「ら」「の」「も」「ん」「だ」「い」を見つけよう）
- ④それから、金のトントンの隠されている場所をさがします。  
（金のトントンは、裏に書かれた問題の答えが見つかる場所など指導者が置き場所を決めます。置き場所のヒントは適宜与えてよい。）
- ⑤金のトントンの裏には、問題になる指令が書いてあります。いくつかある問題の中から指導者が参加者に学ばせたいものを選びます。
- ⑥参加者は、問題の答えを館内や自分の体験した活動から導きだし解答します。  
※黄金のトントンの裏には、次のような問題があるので、自然の家にあるいろいろな場所のヒントなどから答えを出します。



金のトントン

<b>A</b> 自然の家周辺にはいろいろな動物がありますが、どんな動物がいるのでしょうか。名前を書いてください。	<b>B</b> 自然の家周辺にどんな植物があるのでしょうか。名前を書いてください。	<b>C</b> 立山青少年自然の家周辺や芦峯寺（地名）には、伝統ある行事や建物があります。どんなものがあるのでしょうか。
<b>D</b> 大日の森で植物探検をしました。どんな植物がありましたか。	<b>E</b> 立山は観光客もたくさん訪れます。有名な観光名所の名前を書いてください。	<b>F</b> 自然の家に来て、みなさんが登った山の名前はなんですか。
<b>G</b> 富山県の県鳥で立山などの山岳地帯に住み、国の特別天然記念物にもなっている冬に羽の色が変わる鳥の名前はなんですか。	<b>H</b> 自然の家周辺にすみ、活動場所の名前にもなっているキャラクターの鳥の種類は何？	

# ビジュアル館内オリエンテーリングカード

○ 写真の場所をさがし、近くにある文字を集めよう。



○ 集めた文字をならべると…

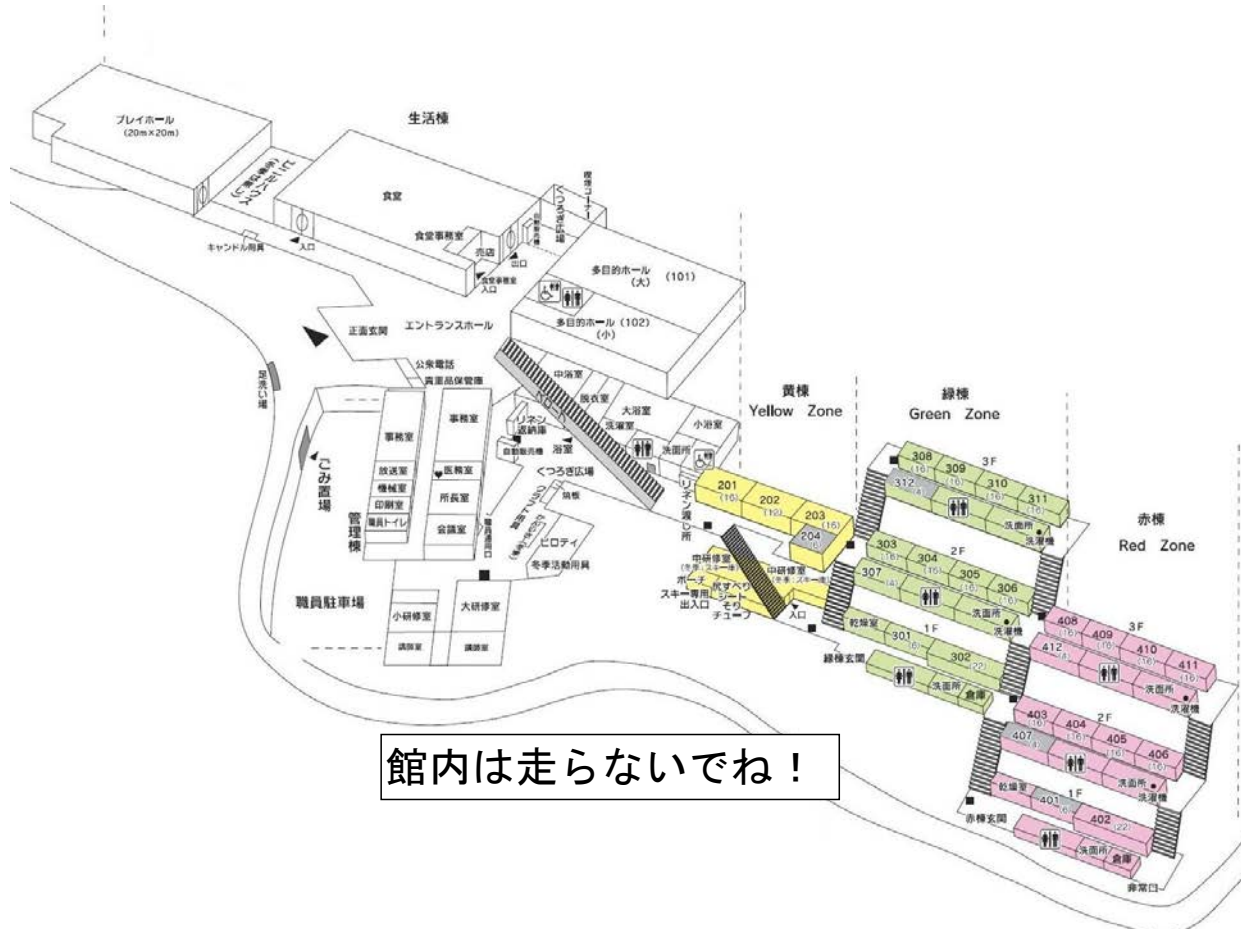
①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

をさがし、

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
---	---	---	---	---	---	---

を見つけよう!

さあ、つぎにさがすものがわかったら、みんなで協力して見つけよう！



館内は走らないでね！

### 立山青少年自然の家のちょっものしりコーナー

自然の家は、標高670Mの場所に建っています。様々な植物が見られ、動物たちのすみかになっています。

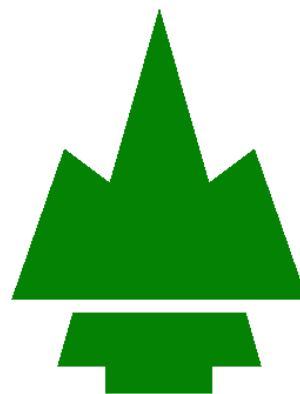
自然の家の建物周辺でもサルやリス、ウサギ、カモシカなどの動物が見られることがあります。

また、季節によっては朝夕にいろいろな鳥の鳴き声や虫の声など聞くことができます。

正面にはツキノワグマの毛皮が展示してあります。本物です！



ぼくは、自然の家のイメージキャラクターのトントンです。本当は、きつつきの仲間で、アオゲラっていうんだよ！



立山青少年自然の家  
マーク